

第六課：教師的挑戰

1) 備課時間的分配和原則

1.1) 備課的原則

- 維持日常習慣, 將備課與靈修。
- 定好, 事先撥出用來備課的。
- 適當地使用書和書。
- 在既定的時間內, 要對內容有適切的, 避免被過多糾纏。
- 要留下一些時間用來、默想、預演。

1.2) 回想如何有效地備課

- 我為何要教? 訂定
- 我要教甚麼? 選定
- 我如何去教? 安排和

1.3) 實際分配備課時間

週日：評估、複習	_____ 小時
週一：熟讀經文	_____ 小時
週二：分析性研經	_____ 小時
週三：列出大綱與重點	_____ 小時
週四：讀經, 參考教材, 取捨內容	_____ 小時
週五：修訂內容, 默想, 為學生禱告	_____ 小時
週六：寫講義, 設計教學過程, 預演	_____ 小時
週日：課前預習, 預備課室	_____ 小時
共需	_____ 小時

2) 教學環境的預備

2.1) 有形的

課室的大小, 人數, 氣溫, 桌椅, 佈局, 光線, 音響, 顏色, 通風, 茶點...

2.2) 無形的

聖靈的同在, 氣氛, 關係, 心態, 年齡, 紀律...

3) 背誦經文來加深印象

3.1) 用排列

3.2) 用填充

3.3) 用圖畫

3.4) 用動作

堂課：幫助學員背誦歌羅西書 1:28

[我們傳揚他, 是用諸般的智慧, 勸戒各人, 教導各人, 要把各人在基督裡完完全全的引到神面前。]

4) 有效教導的基本要素

- 真實
- 清楚
- 切身
- 有趣

IT IS A SIN TO BORE YOUR STUDENTS (Howard Hendricks)

5) 教師生命的預備

5.1) 靈性操練

- 常在
- 依靠
- 一致
- 生活
- 優先的選擇

5.2) 紀律生活

- 持續的習慣
- :明白主的
- :交托、依靠的心態

教學是生命本質的 ; 你不能教出你 中所沒有的。

6) 總結：忠心的教師

韓氏教學七定律

T 教師的定律：今日你若停止 , 明天就得停止 。

The Law of the Teacher

E 教育的定律：學生如何 , 將決定你如何 。

The Law of Education

A 活動的定律：最 的學習永遠是最多 的成果。

The Law of Activity

C 溝通的定律：若要真有 力的傳遞信息, 必須先建立好 。

The Law of Communication

H 心靈的定律：改變生命的教學不是頭腦的傳遞，乃是心靈與心靈的。

The Law of the Heart

E 鼓勵的定律：學生若得到適當的，教學通常會最有。

The Law of Encouragement

R 備課的定律：當教師跟學生都十足時，教學與的過程將會最收成效。

The Law of Readiness

(節錄自 Teaching to Change Lives, Howard G Hendricks 著。)

7) 你盼望成爲那種教師?

7.1) 平庸的教師

A mediocre teacher

7.2) 稱職的教師

A good teacher

7.3) 優良的教師

A great teacher

7.4) 卓越的教師

A superior teacher