

第二課: 了解成人教育的特色

1) 四個不同年齡期的性格變化

- 1.1) 年青的成人期
- 1.2) 40 歲前的壯年期
- 1.3) 40 至 60 歲的中年期
- 1.4) 60 歲後的老年期

了解成人在身體、心智、社交、情緒與靈性上的特徵和變化 (參附表 A 及 B)。

2) 成人的學習特徵

- 2.1) 成人的 豐富
- 2.2) 成人有自己的
- 2.3) 成人的 心強
- 2.4) 成人的 較低
- 2.5) 成人較喜歡 學習
- 2.6) 成人較喜歡 學習
- 2.7) 成人較喜歡 學習
- 2.8) 成人較喜歡 學習
- 2.9) 成人較喜歡 學習
- 2.10) 成人較喜歡 學習

3) 教會需要為成人提供的教導

3.1) 有關 的教導

3.2) 有關 的教導

3.3) 有關 的教導

- 基督徒的金錢觀:
- 基督徒的婚姻觀:
- 基督徒的職業觀:
- 基督徒的屬靈觀:
- 基督徒的社會觀:
- 基督徒的教會觀:

- 基督徒的家庭觀:
- 基督徒的生活觀:
- 基督徒的環境觀:
- 基督徒的教育觀:
- 基督徒的宣教觀:
- 基督徒的人際觀:

3.4) 有關 的教導

4) 成人的學習型態

4.1) 學習的四個部份

- 學習是 並 所學習的事實。
- 不僅是獲得事實的資訊, 並且可以 出來。
- 不僅是獲得與重述事實, 並要有把知識 不同處境的能力。
- 不僅是重述與運用, 更是學員整個人 。

4.2) 自我導向的學習型態 參附表 C 及 D

4.3) 彼此分享與交換的學習型態

4.4) 實際應用的學習型態

4.5) 認同和參與的學習型態

4.6) 評估與展望的學習型態

5) 堂課

三人組成一小組學習團隊合作所發揮的力量(傳 4:9-12)。