

《基督徒父母親職教育》系列講座

第一講：『幫助年幼子女健康成長』

(一) 明白孩子成長的一般特徵

1. 由『依賴』轉向『獨立』，從『聽命』趨向『自主』。
2. 身體、心理（認知、情緒）、社交、道德、信仰方面。
3. 不同年齡階段的特徵和轉變：1-5 歲，6-12 歲，13-18 歲。

(二) 接納個別子女的獨特個性

1. 性格傾向 (Personality, Temperament)
 - 『外向』或『內向』 (Extrovert vs. Introvert)
 - 『實感』或『直覺』 (Sensing vs. Intuitive)
 - 『理性』或『感性』 (Thinking vs. Feeling)
 - 『規律』或『隨意』 (Judging vs. Perceiving)
2. 學習方式 (Learning Style)
 - 環境因素 (Environmental factors)
 - 接收調訊 (Receiving Information)
 - 處理資訊 (Processing Information)
 - 學習動機 (Motivation)

(三) 認識常見的兒童成長問題

1. 智力和學習困難：弱智、自閉、學習障礙。(Mental Retardation, Autistic and Learning Disorders)
2. 自制力不足問題：失禁或尿床、過度活躍或專注力不足 (Bed-wetting, ADD or ADHD)。
3. 進食及睡眠問題：揀飲擇食、厭食、暴食、睡眠失常。(Eating/Sleep Disorders)
4. 性別認同問題：對自己性別迷糊、對同性有性吸引。(Gender Identity confusion)

5. 與人際相處有關：反叛、不服從權威、侵犯他人。(Oppositional and Defiant, Conduct Disorders)

(四) 按著個別情況因材施教

1. 明瞭子女的獨特和問題。
 - 判斷那些是不能改變，要接納和面對。(Accept, Live with)
 - 判斷那些是可能改變，要應付和改進。(Manage, Improve)
2. 慎防心底的抗拒和排斥。
 - 心中經歷到失落和憂慮。(Loss, Fear)
 - 心中更會有鬱結和憤怒。(Depression, Anger)
3. 尋求適切的治療和幫助。
 - 學校方面：作教育或心理評估，安排適切的個人教育計劃 (Individualized Education Plan, IEP)，主要由教育心理學家 (Education Psychologist)負責。
 - 家庭醫生/兒科/腦科/精神科 (Family Physician, Pediatric, Neurology, Psychiatry)：作身體及體能狀況評估。
 - 加州復康中心 (California Regional Center)：智力及生活能力評估，有：心理學家 (Licensed Psychologist)、社會工作者(Social Worker)。
 - 縣政府心理及精神復健中心 (LA County Department of Mental Health)：精神及行爲狀況評估，主要有：心理治療師 (Licensed Clinical Social Worker, Licensed Marriage and Family Therapist, Licensed Psychologist) 負責。

(五) 參考書及網站

1. 《吾家兒女初長成》/黃文雄著，台福/2001。
2. 《獨特寶貝，抓狂父母：了解孩子的學習密碼》。 Cynthia Ulrich Tobias 著，徐紹知譯。愛家。1998。
1. 《孩子不同，需要不同 - 因材施教般的藝術》。 Charles F. Boyd 著，王茂彩 譯。學園出版部。2003。
2. Caring for Your Baby and Young Child –Birth to Age 5, Caring for Your School-Age Child Ages 5-12, Caring for Your Adolescent-Ages 12-21, by American Academy of Pediatrics, Bantam Books, 1995.
3. ADHD- A Complete and Authoritative Guide. By American Academy of Pediatrics. 2004. www.aap.org
4. 《衝破障礙：自閉症兒童家居學習課程》。 黃巖麗慈 著。突破出版社。2000。
5. How To Talk So Your Kids Will Listen, From Toddlers to Teenagers - Connecting with

Your Children at every Age. By H. Norman Wright. Regal Books. 2004.

6. 《兒童愛之語 – 打開親子愛的頻道》。 Gary Chapman 及 Ross Campbell 合著，吳瑞誠 譯。中國主日學協會。2005。

社區服務資源簡表 (3-1-08)

服務類別	機構名稱及服務概況	聯絡方法
家庭生活教育 資訊 Family Life Education Information	1. WebMD (Information about health and parenting)	www.webmd.com
	2. National Institute of Mental Health (NIMH)	www.nimh.gov
	3. Focus On The Family	www.family.org
	4. 愛家協會 Focus On the Chinese Family	www.focf.org
服務轉介 Information & Referral	1. 亞太家庭服務中心 Asian Pacific Family Center	(626)287-2988
	2. 角聲社區中心 Chinese Christian Herald Crusades	(626)286-2600
	3. 華埠服務中心 Chinatown Service Center	(213)808-1700
	4. 211 服務熱線 (中文按 6、7)	211
私家/非牟利輔 導中心 Private and Non-profit counseling centers	1. 恩泉輔導中心 Living Grace Christian Counseling	(626)281-9280
	2. Asian American Christian Counseling Service	(626)457-2900
	3. Turning Point Counseling Center, Diamond Bar	(909)860-6737
	4. Foothill Family Services, Covina	(626)338-9200
	5. ACRO Consultants, Monterey Park 蒙市心理輔導中心	(626)284-4202
政府及資助 輔導診所 Government funded counseling center/clinic.	1. LA County- Arcadia Mental Health Center	(626)821-5858
	2. Pacific Clinics, LA and Orange County.	(877)722-2737
	3. Asian Pacific Family Center 亞太家庭服務中心	(626)287-2988
	4. Asian Pacific Counseling and Treatment Center	(213)252-2100
	5. Coastal Asian Pacific Mental Health Services	(310)217-7312
	6. Long Beach Asian Pacific Mental Health Center	(562)599-9401
急診查詢熱線 Crisis Hotline	1. 緊急求助 Emergency Help	911
	2. LA County Psychiatric Mobile Response Team	(626)258-2004
	3. LA County Child Abuse Report Hotline	(800)540-4000
	4. Suicide Prevention Hotline	1-877-727-4747
	5. Youth Runaway Crisis Hotline	1-800-621-4000
	6. Domestic Violence Hotline	1-800-978-3600
其他服務 Other services	1. 福利 Department of Public Social Services	
	2. 社安保障 Social Security Office	
	3. 政府低費醫療保險 Health Insurance	1-877-597-4777
	4. 加州殘障及特殊需要服務 Cal. Regional Center	(626) 299-4700

	5. 法律援助 Legal Aid Foundation of Los Angeles	1-800-399-4529
	6. 職業訓練及介紹 – 華埠服務中心	(213)808-1700
	7. 課後活動 After-school activities	

關於自閉症的基本認識

黃巖麗慈

1. 何謂自閉症？

自閉症是大腦生理機能的障礙，使患者在學習、溝通、語言、認知、感覺以及人際關係等的發展受到阻礙。通常在孩子兩歲以後才能診斷出來。

2. 自閉症的發生比率如何？男女的比率如何？

一千嬰兒中約有一名為自閉症。男多於女，比率約為四男一女。

3. 引致自閉症的原因是甚麼？自閉兒的智力如何？

原因未明，在繼續研究中。大約三分二之孩子智力低於正常。

4. 弱智兒童與自閉兒童在語言發展上有何分別？

弱智兒童的語言發展緩慢，只能達其智商年齡的水準。自閉兒童則於語言發展上有障礙，不懂說話及沒有功能性語言的超過半數；有語言能力的自閉症孩子亦在語法、表達和理解上遭遇重重障礙。

5. 自閉症有沒有治療的方法？

直至現時仍未有發現任何藥物能醫治自閉症，但世界各地研究結果顯示，專注密集而有系統地個別教導，對自閉症兒童最有幫助。

6. 對於沒有語言能力的孩子，有沒有方法幫助他們溝通？

一般自閉症孩子都是〔視覺〕學習者，但專注時間很短，應就個別孩子的能力，設計他們能表達自己的工具。例如利用圖片、符號以及文字配合，加強他們溝通的能力。

7. 怎樣處理自閉孩子的行為問題？

行為問題多產生於不同原因，包括：如孩子對環境的要求與孩子的自制能力等。但可通過有系統的〔行為改造法〕去改善。

8. 是否每位自閉症孩子總會有一些特殊技能？

不是所有自閉症孩子都有特殊的能力，但小部份〔大約 15%〕為高能力之自閉兒童，他們部份會對音樂、過目不忘的刻板式記憶、數學等有特殊能力。

9. 自閉症人士外貌是否與普通人有別？

他們外貌與常人一樣，但會有些怪異行為。如重覆將手搖動、自我刺激等。

10. 甚麼是 Asperger 徵狀？

Asperger 一詞未有統一中文翻譯，意指小數〔約 15%〕智商高有語言能力和學

習能力高的自閉症人士。該類人士有些甚至有特殊技能如超刻板式記憶等，縱使這類自閉症人士有較高的學習能力，但其在社交及生活應用上仍有困難。

資料來源：▲衝破障礙 - 自閉症兒童家居學習課程▲，2000年。香港突破出版社。